

Liceo delle scienze applicate Italo Calvino

Piano di lavoro di Filosofia

Classe IV A Liceo

Docente: Marco Schiavetta

a.s. 2010/2021

Testo utilizzato: Massaro, La meraviglia delle idee, volume II, Casa editrice Paravia.

ARGOMENTO 1

La riflessione sul tema del male, la religione e la condizione esistenziale dell'uomo.

Conoscenze:

- concetti e termini essenziali della filosofia: immanentismo, panteismo, teoria geocentrica, teoria eliocentrica, natura, infinito, divertissement, esprit de geometrie, esprit de finesse, sostanza, attributi, modi, Deus sive natura, armonia prestabilita, teodicea, migliore dei mondi possibili.

Abilità:

- saper discernere la differenza tra i concetti di “Umanesimo” e “Rinascimento”;
- saper cogliere i tratti fondamentali dell'età moderna, con il ritrovato interesse per la natura (Telesio e Campanella);
- saper riconoscere i tratti peculiari del progetto filosofico di Bruno;
- saper cogliere il bisogno di un nuovo equilibrio spirituale, Montaigne;
- saper comprendere le ragioni che portano Pascal alla “necessità” del Cristianesimo;
- saper riconoscere la struttura logica della “scommessa” di Pascal;
- comprendere il nuovo significato che acquistano nel sistema spinoziano alcuni termini tradizionali della filosofia come “sostanza”, “attributi”, “Dio” e “natura”;
- la difficile conciliazione della bontà di Dio con l'esistenza del male.

Competenze:

- contestualizzare le condizioni e le motivazioni alla base del sorgere di una nuova mentalità filosofica e scientifica;
- utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;
- orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla metafisica, alla conoscenza e all'etica.

Contenuti:

- caratteri generali dell'età moderna (Umanesimo e Rinascimento); Bruno e la filosofia della natura; Montaigne: l'importanza della conversazione; Pascal: l'indagine esistenziale, la religione e la fede; Spinoza: l'ordine geometrico dell'universo e l'analisi biblica; Leibniz: la questione del male e la teodicea.

ARGOMENTO 2

La rivoluzione scientifica.

Conoscenze:

- la rivoluzione astronomica;
- il problema del metodo nella ricerca scientifica;
- concetti e termini essenziali della filosofia: teoria geocentrica, teoria eliocentrica, esperimento, metodo, induzione, deduzione, qualità soggettive equalità oggettive, sensate esperienze, necessarie dimostrazioni, cimento, dubbio metodico, dubbio iperbolico, cogito, razionalismo, empirismo, dualismo, meccanicismo.

Abilità

- saper individuare nell'età moderna le radici della cultura contemporanea;
- cogliere il rapporto tra filosofia e scienza;
- essere consapevoli della responsabilità della scienza.

Competenze

- utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina;
- ricostruire le tappe fondamentali della storia del metodo sperimentale.

<p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Galileo: il metodo e il rapporto fede e ragione; – Cartesio: il dubbio, il metodo, il dualismo e la fisica.
<p><u>ARGOMENTO 3</u></p>
<p>I filosofi e la politica.</p>
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – la portata innovativa del Giusnaturalismo; – le teorie contrattualistiche dello Stato; – concetti e termini essenziali della filosofia della politica: stato di natura, leggi naturali e diritto naturale, diritto positivo, contrattualismo, patto di unione, patto di sottomissione, assolutismo, democrazia e tolleranza.
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – essere consapevoli dell'importanza della dimensione politica; – comprendere il valore della tolleranza e della libertà di opinione; – riflettere sulla pena di morte; – cogliere il rapporto che intercorre tra individuo e società liberale.
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi problemi sociali e politici; – orientarsi sui problemi fondamentali dell'etica.
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Giusnaturalismo; – Hobbes, Locke e Rousseau: la concezione politica.
<p><u>ARGOMENTO 4</u></p>
<p>L'indagine critica delle facoltà conoscitive.</p>
<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – L'empirismo inglese; – possibilità e limiti dell'intelletto; – origine delle idee; – il valore dell'esperienza; – concetti e termini essenziali della filosofia: gnoseologia, idee innate, probabilità, sostanza, causalità.
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – cogliere il rapporto tra filosofia e scienza; – essere consapevoli della responsabilità della scienza; – saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulle finalità della riflessione filosofica; – individuare nell'empirismo del '600 e del '700 le radici della mentalità scientifica contemporanea.
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> – comprendere il contesto in cui sono stati elaborati i concetti e il lessico della filosofia occidentale; – cogliere di ogni tema trattato sia il legame con il contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che la filosofia possiede; – utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; – orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia e alla gnoseologia; – ricostruire le tappe fondamentali della storia del pensiero scientifico.
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Locke e Hume: il problema della conoscenza.

ARGOMENTO 5

L'Illuminismo e Kant.

Conoscenze:

- caratteristiche fondamentali dell'Illuminismo;
- la funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant: il problema della conoscenza, il problema della morale, il problema estetico;
- conoscenza dei termini e dei concetti essenziali del lessico kantiano: fenomeno, noumeno, idea, concetto, giudizio, tipologie di giudizi, sensibilità, intelletto, ragione, "io penso", dialettica, massime, imperativi, etica deontologica, bello, sublime, federalismo.

Abilità:

- saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulle finalità della riflessione filosofica;
- comprendere il valore della cultura all'interno di una società;
- comprendere il valore della ragione contro il pregiudizio;
- comprendere il valore dell'etica kantiana.

Competenze:

- comprendere il contesto in cui sono stati elaborati i concetti e il lessico della filosofia occidentale nonché il mutato obiettivo della filosofia che coincide con la descrizione di un nuovo tipo di ragione
- cogliere di ogni tema trattato sia il legame con il contesto storico culturale, sia la portata potenzialmente universalistica che la filosofia possiede
- utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina
- orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia, alla gnoseologia, all'etica, all'estetica e alla politica.

Contenuti:

- l'Illuminismo;
- Kant: "Critica della ragion pura", "Critica della ragion pratica", "Critica del giudizio", "Per la pace perpetua".

ARGOMENTO 6

Hegel e la razionalità del reale.

Conoscenze:

- caratteristiche fondamentali del Romanticismo e dell'Idealismo;
- la dialettica;
- la concezione dell'Assoluto;
- la Logica classica e quella hegeliana;
- conoscenza dei termini principali del lessico hegeliano: Spirito, Assoluto, Idea, intelletto, ragione, fenomenologia, diritto, moralità, eticità, società civile, Stato.

Abilità:

- saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e politico esercita sull'Idealismo in particolare quello hegeliano;
- saper giudicare criticamente la portata e le conseguenze storiche e politiche del pensiero hegeliano;
- saper cogliere i rapporti tra filosofia e arte in epoca romantica.
- orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia, alla gnoseologia, alla logica, all'etica, all'estetica e alla politica;
- sviluppare l'attitudine alla discussione razionale e la capacità di argomentare una tesi.

Contenuti:

- l'Idealismo;
- Hegel: Fenomenologia dello Spirito, Logica, Filosofia della natura, Filosofia della Storia, Filosofia dello Spirito oggettivo e assoluto.

LETTURE da:

- G. Galilei, "Lettera a Madama Cristina di Lorena Granduchessa di Toscana", T1: pag. 64-65;
- R. Cartesio, "Discorso sul metodo", T1 e T2: pag. 116-120; "Meditazioni metafisiche", pag. 120-122;
- B. Pascal, "Pensieri", T1: pag. 172-173 e T1: pag. 180-181;
- T. Hobbes, "Leviatano", T 1 : pag. 240-241;
- J. Locke, "Lettera sulla tolleranza", T3: pag. 328-329;
- J.J. Rousseau, "Contratto sociale", T2: pag. 429-430;
- I. Kant, "Per la pace perpetua", T1: pag. 520-521;
- G.W.F. Hegel, "La fenomenologia dello spirito", T2 e T3: pag. 594-597; T1 e T2: pag. 612-615.

Cittadinanza e costituzione

Saranno affrontati, contestualizzandoli e collegandoli all'attualità, i seguenti argomenti:

- agire responsabilmente e consapevolmente la cittadinanza attiva;
- democrazia e diritti umani nel mondo moderno e contemporaneo;
- la pena di morte;
- le organizzazioni internazionali e il tema della pace.

Metodologia

- lezioni frontali e/o videoconferenze (ddi);
- dibattiti su temi ad hoc ed approfondimenti;
- letture commentate di testi;
- studio guidato in classe;
- realizzazione di ricerche e/o approfondimenti;
- utilizzo di: internet, manuali, fotocopie, articoli, mappe concettuali, pari di film e ogni altro supporto didattico utile;
- eventuali interventi didattici integrativi di supporto per recupero e/o per "eccellenze".

Modalità e tempi di verifica

Almeno tre valutazioni a quadrimestre; in genere si privilegeranno le interrogazioni orali che saranno condotte come un dibattito su un tema proposto, inerente al programma oggetto di verifica delle conoscenze. Il confronto tra gli studenti sarà facilitato dall'insegnante che avrà il compito di concedere a tutti uguali condizioni e possibilità per esprimere: contenuti, conoscenza, abilità e competenza argomentativa. Le prove scritte potranno comunque essere proposte con struttura specifica al "caso" per cui la stessa sarà somministrata agli studenti o a singoli studenti: quesiti a risposta aperta, quesiti a scelta multipla, argomentazioni, prove di comprensione del testo. Le interrogazioni sono svolte in piccolo gruppo (5/7 alunni) e avranno una durata massima di 50 minuti; stesso tempo per le eventuali verifiche scritte.

Misure dispensative e strumenti compensativi (DSA/BES)

- verifica scritta con un numero di domande ridotto;
- uso di mappe concettuali (che dovranno essere presentate al docente almeno un giorno prima dell'interrogazione o della verifica scritta);
- le verifiche orali possono essere concordate su richiesta dello studente e in caso di moduli particolarmente lunghi (sempre su richiesta preventiva da parte dello studente) si potrà suddividere l'interrogazione in due tempi. Lo studente può presentarsi all'interrogazione orale munito di mappe concettuali.

NUCLEI FONDANTI:

Arg. 1. La riflessione sul tema del male, la religione e la condizione esistenziale dell'uomo

Conoscenze: concetti e termini essenziali della filosofia: immanentismo, panteismo, teoria geocentrica, teoria eliocentrica, natura, infinito, divertissement, esprit de geometrie, esprit de finesse, sostanza, attributi, modi, Deus sive natura, armonia prestabilita, teodicea, migliore dei mondi possibili.

Abilità: saper cogliere i tratti fondamentali dell'età moderna; saper riconoscere la struttura logica della celebre "scommessa" di Pascal; comprendere il nuovo significato che acquistano nel sistema spinoziano alcuni termini tradizionali della filosofia come "sostanza", "attributi", "Dio" e "natura"; saper affrontare una discussione sulla difficile conciliazione della bontà di Dio con l'esistenza del male.

Competenze: contestualizzare le condizioni e le motivazioni alla base del sorgere di una nuova mentalità filosofica e scientifica; utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; orientarsi sui problemi fondamentali relativi alla metafisica, alla conoscenza e all'etica.

Contenuti: caratteri generali dell'età moderna (Umanesimo e Rinascimento); Pascal: l'indagine esistenziale, la religione e la fede; Spinoza: l'ordine geometrico dell'universo e l'analisi biblica; Leibniz: la questione del male e la teodicea.

Arg. 2. La rivoluzione scientifica.

Conoscenze: la rivoluzione astronomica; il problema del metodo nella ricerca scientifica; concetti e termini essenziali della filosofia: teoria geocentrica, teoria eliocentrica, esperimento, metodo, induzione, deduzione, qualità soggettive e qualità oggettive, sensate esperienze, necessarie dimostrazioni, cimento, dubbio metodico, dubbio iperbolico, cogito, razionalismo, empirismo, dualismo, meccanicismo.

Abilità: cogliere il rapporto tra filosofia e scienza.

Competenze: utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; ricostruire le tappe fondamentali della storia del metodo sperimentale.

Contenuti: Galileo: il metodo; Cartesio: il dubbio, il metodo, il dualismo.

Arg. 3. I filosofi e la politica

Conoscenze: la portata innovativa del Giusnaturalismo; concetti e termini essenziali della filosofia della politica: stato di natura, leggi naturali e diritto naturale, diritto positivo, contrattualismo, patto di unione, patto di sottomissione, assolutismo, democrazia e tolleranza.

Abilità: comprendere il valore della tolleranza e della libertà di opinione; cogliere il rapporto che intercorre tra individuo e società liberale.

Competenze: utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà e ai suoi problemi sociali e politici; orientarsi sui problemi fondamentali dell'etica.

Contenuti: Giusnaturalismo; Hobbes, Locke e Rousseau: la concezione politica.

Arg. 4. L'indagine critica delle facoltà conoscitive.

Conoscenze: l'empirismo inglese; possibilità e limiti dell'intelletto; il valore dell'esperienza; concetti e termini essenziali della filosofia: gnoseologia, idee, idee innate, probabilità, sostanza, causalità.

Abilità: essere consapevoli della responsabilità della scienza; individuare nell'empirismo del '600 e del '700 le radici della mentalità scientifica contemporanea.

Competenze: utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia e alla gnoseologia; ricostruire le tappe fondamentali della storia del pensiero scientifico.

Contenuti: Locke e Hume: il problema della conoscenza.

Arg. 5. L'Illuminismo e Kant.

Conoscenze: caratteristiche fondamentali dell'Illuminismo; la funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant: il problema della conoscenza, il problema della morale; conoscenza dei termini e dei concetti essenziali del lessico kantiano: fenomeno, noumeno, idea, concetto, giudizio, tipologie di giudizi, sensibilità, intelletto, ragione, "io penso", dialettica, massime, imperativi, etica deontologica.

Abilità: comprendere il valore della ragione contro il pregiudizio; comprendere il valore dell'etica kantiana.

Competenze: utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia, alla gnoseologia e all'etica.

Contenuti: l'Illuminismo; Kant: Critica della ragion pura, Critica della ragion pratica.

Arg. 6. Hegel e la razionalità del reale.

Conoscenze: caratteristiche fondamentali del Romanticismo e dell'Idealismo; la dialettica; la concezione dell'Assoluto; conoscenza dei termini principali del lessico hegeliano: Spirito, Assoluto, Idea, intelletto, ragione, fenomenologia, diritto, moralità, eticità, società civile, Stato.

Abilità: saper giudicare criticamente la portata e le conseguenze storiche e politiche del pensiero hegeliano.

Competenze: utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina; orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia, alla gnoseologia, all'etica, all'estetica e alla politica; sviluppare l'attitudine alla discussione razionale e la capacità di argomentare una tesi.

Contenuti: l'Idealismo; Hegel: Fenomenologia dello Spirito, Filosofia della natura, Filosofia della Storia, Filosofia dello Spirito oggettivo e assoluto.

CRITERI VALUTAZIONE VERIFICHE FILOSOFIA

INDICATORI	10-9	8-7	6	5	4-3	2-0
1 Conoscenza degli argomenti (processi, fenomeni, eventi significativi, spiegazioni) proposti.	Conoscenza completa e approfondita.	Conoscenza sostanzialmente completa e buona.	Conoscenza essenziale e corretta e non mnemonica dei contenuti fondamentali.	Conoscenza lacunosa e/o puramente mnemonica.	Conoscenza lacunosa e scorretta.	Si dichiara impreparato e rifiuta di farsi interrogare.
2 Abilità espositiva: chiarezza e coerenza, struttura del discorso.	Esposizione ordinata, corretta chiara, pertinente e autonoma.	Esposizione ordinata e corretta, autonoma e coerente sulla base di quesiti tematici.	Esposizione sostanzialmente ordinata e corretta, aderente alle richieste.	Esposizione non sempre corretta e precisa, parzialmente aderente.	Esposizione scorretta, disordinata, non aderente alle richieste.	Esposizione scorretta, disordinata, non pertinente.
3 Lessico filosofico e storico-sociale specifico dell'argomento proposto.	Uso sempre appropriato e articolato del lessico specifico.	Uso appropriato del lessico specifico.	Uso di lessico di base coerente e sufficientemente appropriato.	Uso di un lessico non sempre appropriato.	Uso di un lessico non appropriato.	Non utilizza elementi del lessico in modo appropriato.
4 Efficacia dell'argomentazione. Competenza argomentativa: capacità di utilizzare le conoscenze e di instaurare collegamenti coerenti.	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti in modo personale e critico.	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti con buona autonomia.	Riferisce in modo ordinato e collega gli argomenti se guidato.	Riferisce in modo non sempre ordinato e collega con difficoltà gli argomenti anche se guidato.	Riferisce gli argomenti in modo frammentari o incoerente.	Non attua nessun collegamento fra gli argomenti.

3; 4; 4,5 = gravemente al di sotto del Livello base. **5; 5,5** = Livello base non raggiunto. **6; 6,5** = Livello base. **7; 7,5; 8** = Livello intermedio. **8,5; 9; 10** = Livello avanzato.