

**PIANO DI LAVORO DISCIPLINARE
A.S. 2020/2021 CLASSE 2B TECNICO**

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: Maria Iannace

Libro di Testo: V.Jones, S.Kay, D. Brayshaw, D. Montanari *Focus Now2*, ed. Pearson Longman

In grassetto sono evidenziati i nuclei tematici fondanti della disciplina.

Le attività in modalità a distanza saranno svolte sulle piattaforme Google Meet (videolezioni) e Google Classroom (attività asincrone di consegna compiti e materiali di studio).

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' 3-4-5-6-7-8

- **È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc., compresi dei brevi racconti.**
 - **È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro,** riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
 - **È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse** raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
 - **Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni** (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
 - È in grado di comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
 - Scambia informazioni, le controlla e le conferma, fa fronte a situazioni meno frequenti e spiega perché qualcosa costituisce un problema.
 - Esprime il proprio pensiero su argomenti più astratti, culturali, quali film, libri, musica ecc.
 - **È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse,** strutturandola in una sequenza lineare di punti.
- Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse **è in grado di scrivere testi lineari e coesi,** unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

UNITA' DIDATTICA	CONOSCENZE	MODALIT' DI VERIFICA	TEMPI
UNIT 3 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple • Comparative and superlative adjectives Too and enough <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The arts and the media • Types of books and writers • Films, music 	Unit tests Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi orali	Primo quadrimestre
UNIT 4 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect with for or since • Present Continuous, be going to and will <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Rooms and furniture Describing houses, places inside and outside the house, places in the city and in the country <ul style="list-style-type: none"> • phrases with make and do 		Primo quadrimestre
UNIT 5 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • First Conditional • Relative clauses <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Education • School subjects • Phrasal verbs • Phrases with get 		Primo quadrimestre
UNIT 6 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Second conditional • Modal verbs for obligation and permission <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs and work • Terms and conditions • Collocations • Confusing words 		Secondo quadrimestre

UNIT 7 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • The passive • Quantifiers <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Shops and services • Shopping • Places in a town 		Secondo quadrimestre
UNIT 8 CEF B1	<u>Grammar:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Past Perfect • Reported Speech <u>Vocabulary:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Politics; society • Crime and punishment • Crime and criminals: the justice system • People involved in a crime case • Body parts 		Secondo quadrimestre

ALUNNI DSA

Per gli alunni certificati DSA si utilizzeranno i seguenti strumenti compensativi e misure dispensative (legge 170/10 e linee guida 12/07/11):

STRUMENTI COMPENSATIVI scritto/orale	MISURE DISPENSATIVE scritto/orale	MODALITA' DI VERIFICA scritto/orale	CRITERI DI VALUTAZIONE scritto/orale
L'alunno sarà incoraggiato ad utilizzare: -schemi e mappe -computer con videoscrittura, correttore ortografico -risorse audio -software didattici free -vocabolario multimediale	L'alunno è dispensato da: -più prove valutative in tempi ravvicinati; -studio mnemonico di vocaboli decontestualizzati. -dai tempi standard cioè dalla consegna delle prove scritte nei tempi previsti per gli alunni senza DSA; in alternativa si prevede la riduzione del numero di esercizi/quesiti.	- possibilità di recuperare i voti negativi con interrogazioni programmate; -utilizzo di schemi o mappe concettuali da lui preparate;	- verifiche orali programmate - compensazione con prove orali di compiti scritti - uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..) - minor peso nella valutazione alla correttezza ortografica - valutazione dei progressi in itinere