I. I . S . " ITALO CALVINO "

PROGRAMMA DI

*** D I R I T T O ED ECONOMIA***

CLASSE: 1HT - ANNO SCOLASTICO 2020/21

competenze assi culturali	**ABILITA' UDA**	**CONOSCENZE UDA**	**UDA**	**Discipline concorrenti**	**TIPI DI VERIFICA**
(**L1**) (**L2**) Leggere,comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. **(L3)** Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	- Saper riconoscere il ruolo delle regole nell' organizzazione della società . - Saper distinguere le norme giuridiche dalle altre norme sociali. - Distinguere le differenti fonti normative e saper collocare le fonti secondo il criterio gerarchico. - Saper individuare le differenze tra capacita giuridica e capacita di agire, i diversi casi di incapacità , il ruolo del tutore e del curatore. - Saper distinguere le diverse forme di Stato e di governo. - saper individuare le tappe fondamentali che hanno portato alla nascita della Costituzione	Le regole e le norme giuridiche. Fonti normative e loro gerarchia. I soggetti del diritto Lo Stato. Forme di stato e forme di governo. Storia della Costituzione repubblicana.	**Percorso 1 (20 ore)** **<u>- I principi generali del diritto</u>** **- Le norme e le loro funzioni. I caratteri delle norme giuridiche. La efficacia delle norme giuridiche. Le partizioni del diritto. Le fonti del diritto e la loro gerarchia**. **I soggetti del diritto: le persone fisiche e le loro capacità.** Gli incapaci di agire e loro tutela. Le organizzazioni collettive. L'oggetto del diritto: i beni. **Percorso 2 (10 ore)** **<u>- Lo Stato e la Costituzione</u>** - Lo Stato, il popolo e la cittadinanza. Territorio e sovranità. - Le forme di Stato e di governo. - le fasi storiche della nascita della Costituzione repubblicana	Italiano Storia	-Domande flash. - Interventi sollecitati e\o spontanei. - Interrogazione orale individuale -Questionari Test con Google Moduli
	- Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici dei soggetti economici. - Saper classificare i diversi tipi di bisogni e beni. - Essere in grado di riconoscere i	Il sistema economico. I soggetti economici.	**Percorso 3 (20 ore)** **<u>Il sistema economico</u>** **- Caratteri e tipologie dei bisogni. I beni economici e i servizi.** Il sistema economico e i suoi soggetti. Il funzionamento del sistema economico. **I soggetti economici**: **- A)La famiglia**	Storia e geografia economica	- Come sopra.

	soggetti della economia e i rispettivi ruoli nel sistema economico. - Comprendere i concetti di ricchezza, reddito, consumo e risparmio. - Conoscere la funzione del risparmio e le diverse forme di impiego. - Saper distinguere i fattori produttivi e la loro remunerazione. - Saper individuare le dinamiche del mercato attraverso la domanda e l'offerta e i meccanismi di formazione del prezzi.	Reddito, consumo e risparmio Produzione e fattori produttivi. Il mercato e le forme di mercato	- Il reddito e le sue fonti. Il consumo. Il risparmio. - **B) Le imprese** - la produzione. I settori produttivi. I fattori produttivi. I costi di produzione e il profitto. La ricchezza nazionale. **Percorso 4 (10 ore)** **<u>I mercati</u>** - Il mercato. La domanda. L'offerta e il prezzo di equilibrio.		

Gli argomenti scritti in grassetto sono da considerarsi obiettivi essenziali da raggiungere al termine del secondo anno.

La programmazione tiene già conto della possibilità che durante l'anno si debba ricorrere alla Didattica Digitale Integrata e lo svolgimento del programma potrebbe comunque essere rimodulato.

- Per gli studenti stranieri, DSA/BES e portatori di H la programmazione e gli obiettivi saranno adeguati alle singole situazioni.

In riferimento alla normativa riguardante gli alunni certificati DSA (legge 170/2010; decreto attuativo linee guida) e gli alunni riconosciuti e/o certificati BES (direttiva sui BES del 27/12//2012; circolare ministeriale applicativa n. 8 del 6 marzo 2013) saranno, infatti, messi in atto **strumenti dispensativi e compensativi in relazione al PDP o al PEI dei singoli alunni.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
Gravemente Insufficiente Voti da 1 a 4	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia specifica.	Non sa individuare le informazioni essenziali ne gli elementi fondamentali della disciplina.	Non sa esporre e strutturare il discorso in modo logico e coerente; non riesce ad individuare le richieste e rispondere in modo pertinente.
Insufficiente Voto 5	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni e la terminologia specifica; commette errori nella comunicazione delle conoscenze.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace.	Riesce ad utilizzare solo parzialmente le informazioni ed i contenuti essenziali, senza pervenire ad analizzare con chiarezza e correttezza situazioni anche semplici.
Sufficiente Voto 6	Conosce e comprende le informazioni e la terminologia specifica; individua gli elementi essenziali e riesce ad	Riesce a individuandone le informazioni essenziali della disciplina. Si esprime in modo semplice , utilizzando il lessico e la terminologia specifica in modo	Sa utilizzare i contenuti essenziali e li esprime in modo sostanzialmente corretto..

	esprimerli in forma sostanzialmente corretta.	sostanzialmente corretto.	
Discreto Voto 7	Conosce e comprende le informazioni e la terminologia specifica in modo completo.	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto.. Si esprime in forma corretta e utilizzare le informazioni con chiarezza.	Riesce a selezionare le informazioni più opportune ed esprime valutazioni personali. Si esprime con chiarezza ed adeguata proprietà.
Buono Voto 8	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime con disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, rivelando elevate capacità di analisi e di sintesi. Esprime adeguate valutazioni personali, riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.
Ottimo Voti 9-10	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e puntuale.	Sa individuare con estrema facilità le questioni proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze.	Riesce a collegare argomenti diversi e trasferire le conoscenze acquisite da un modello all'altro, apportando valutazioni e contributi personali significativi.

griglia sintetica per le verifiche scritte con domande aperte

Descrittori	**punti**	**totale**
PERTINENZA - rispondente - parzialmente rispondente - non rispondente	 2 1 0	
CONOSCENZA - completa - adeguata - frammentaria - lacunosa - pressoché inesistente	 5 4 3 2 1	
CORRETTEZZA FORMALE E COMPETENZA LINGUISTICA - buona - adeguata - limitata - assente	 3 2 1 0	
TOTALE		

Griglie di valutazione per le prove a distanza

Si utilizza la griglia ad hoc per la valutazione delle prove a distanza che tenga conto anche del percorso fatto, delle consegne eseguite della puntualità ai meet e precisione nella consegna di compiti**.**

GENOVA: 13/11/2020 **Il Docente: Prof.ssa Valeria Guadagnuolo**