

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Piano di lavoro della classe 1ET

A.s 2020-2021

Docente: Brunilda Kajana

Competenze disciplinari specifiche da raggiungere al termine del biennio

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose;
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Materiali e strumenti utilizzati

Libro di testo: L.Solinas, *Arcobaleni*, Società editrice internazionale, 2015.

Articoli di giornale (prevalentemente quotidiani nazionali) scelti dall'insegnante inviati in digitale o letti in classe.

Libri di lettura: in digitale o lettura in classe verranno proposti alcuni brani dei seguenti libri:

- Martin Luther King jr, *I have a dream*, in Clayborne C. (a cura di), Arnoldo Mondadori Editore S.p.A, Milano, 2001;
- G. Ravasi, *Cuori inquieti. I giovani nella Bibbia*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2018.

Link e video scelti dall'insegnante e inviati in digitale.

Film scelti dall'insegnante.

Metodologie e strumenti

La didattica frontale verrà integrata con diverse forme di cooperative learning.

Individuazione di tematiche di discussione da svolgere come gruppo classe.

Lavori di ricerca in piccoli gruppi da presentare per costruire insieme la conoscenza che si acquisisce e permettere la formazione di nuove idee.

Tra le diverse forme di cooperative learning verrà utilizzato anche il debate.

Con riferimento alle Linee guida del DM 39/ 2020, per la Didattica Integrata (DDI) verranno seguite le seguenti metodologie:

lezioni sincrone sulla piattaforma meet, evitando i tempi lunghi, l'insegnante proporrà una breve spiegazione frontale seguita da domande di stimolo al fine di permettere una maggiore comprensione dell'argomento;

lezioni asincrone attraverso il recapito agli studenti di materiale digitale, segue la consegna di breve elaborato personale o discussione su Meet orientata dall'insegnante.

Argomenti	Conoscenze	Abilità
<p>Il mistero dell'esistenza spinge l'uomo a cercare risposte attraverso la religione, filosofia e scienza. La coscienza dell'uomo.</p>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni; - riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona umana, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo; - riconosce la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formula domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazioni; - utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo; - opera scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.
<p>La creazione nella Bibbia. I giovani nell'Antico Testamento. Il significato di Regno di Dio e il messaggio di Gesù.</p>	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino; -riconosce la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi; - conosce eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; - riconosce la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e nella tradizione della Chiesa 	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce fonte bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù; - utilizza un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo.

La valutazione avverrà tramite il dialogo educativo, del grado di impegno, interesse, partecipazione e dello sviluppo delle diverse competenze da parte dei singoli studenti.

