

STORIA
Piano di lavoro – Classe 1DT
a.s. 2020/2021
Docente: Massimo Croce

Libri di testo: **G. Gentile e L. Ronga, *Guida allo studio della storia 1*, Brescia, La Scuola, 2016.**

COMPETENZE

- Orientarsi tra le epoche e le civiltà della storia;
- Inquadrare opere e testi affrontati in altre materie nel loro contesto storico, sociale, economico e culturale;
- Comprendere le basi di politica, economia, antropologia, geografia storica, storia delle religioni;
- Cogliere affinità e differenze tra presente e passato;

CONOSCENZE

- La preistoria;
- Le civiltà dell'antica Mesopotamia;
- Gli Egizi;
- Gli Ebrei e i Fenici;
- I Minoici e i Micenei;
- La Grecia classica;
- La civiltà ellenistica;
- Gli Etruschi;
- La repubblica romana;

ABILITÀ

- Strutturare e organizzare lo studio;
- Sapersi orientare su un libro di storia o su una cartina;
- Ricercare informazioni in modo autonomo, valutando l'attendibilità delle fonti;

UNITÀ TEMATICA 1

ARGOMENTI

La preistoria, le civiltà dell'antica Mesopotamia;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di storia, preistoria, civiltà e città.

UNITÀ TEMATICA 2

ARGOMENTI

Gli Egizi, gli Ebrei e i Fenici;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di stato, regno, politeismo e monoteismo.

UNITÀ TEMATICA 3

ARGOMENTI

I Minoici, i Micenei e la Grecia Classica;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di città-palazzo, oligarchia, tirannide, democrazia.

UNITÀ TEMATICA 4

ARGOMENTI

La civiltà ellenistica e gli Etruschi;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di multiethnicità, incontro/scontro tra culture, colonizzazione, monarchia assoluta.

UNITÀ TEMATICA 5

ARGOMENTI

La repubblica romana;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di popolo e aristocrazia, imperialismo, guerra civile e dittatura.

TIPOLOGIE DI PROVE PER LA VALUTAZIONE

Prove di tipo scritto: questionari, temi, test a crocette, interpretazione e disegno di mappe, analisi di documenti scritti e iconografici.

Prove di tipo orale: interrogazioni, esposizione e commento, presentazioni e mini-lezioni alla classe.

Valutazione esercitazioni a casa: ricerche, elaborati, questionari, esercizi scritti.

STRUMENTI

Manuali in uso

Schede

Materiale audio, video e immagini in classe

Articoli di giornale

Romanzi

METODOLOGIE

Lezione dialogata e interattiva

Attività di scrittura

Discussioni

Cooperative-learning

Problem-solving

Flipped classroom

Lettura di testi in classe e a casa

ALUNNI CON CERTIFICAZIONE DSA In riferimento alla legge 170/2010, agli alunni che presentano disturbi specifici di apprendimento (DSA), qualora la famiglia non richieda la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP), si proporranno comunque le misure dispensative e gli strumenti compensativi, elencati di seguito, in relazione alla certificazione medica presentata. Per le verifiche e la valutazione si terrà conto delle modalità e dei criteri sotto esplicitati

MISURE DISPENSATIVE L'alunno verrà dispensato:

-dalla lettura ad alta voce;

-dal prendere appunti;

-dal copiare dalla lavagna;

-dalla scrittura in corsivo;

-dalla dettatura di testi/o appunti;

-dallo studio mnemonico di formule, tabelle e definizioni;

STRUMENTI COMPENSATIVI L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

-libri digitali;

-tabelle, schemi e mappe;

-risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, etc.);

-software didattici free;

-vocabolario multimediale;

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE degli alunni con DSA Si concordano:

- verifiche orali programmate;
- compensazione con prove orali di compiti scritti;
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, se precedentemente concordate con il docente);
- valutazioni più attente alle conoscenze, alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale;
- valutazione dei progressi in itinere.

MODIFICA DELLA PROGRAMMAZIONE IN CASO SI RENDESSE NECESSARIA UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE A DISTANZA

UNITÀ TEMATICA 1

ARGOMENTI

La preistoria, le civiltà dell'antica Mesopotamia; gli Egizi, gli Ebrei e i Fenici;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di storia, preistoria, civiltà, città, stato, regno, politeismo e monoteismo;

UNITÀ TEMATICA 2

ARGOMENTI

I Minoici, i Micenei e la Grecia Classica, la civiltà ellenistica;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di città-palazzo, oligarchia, tirannide, democrazia, multietnicità, incontro/scontro tra culture, colonizzazione, monarchia assoluta;

UNITÀ TEMATICA 3

ARGOMENTI

Gli Etruschi, la repubblica romana;

CONOSCENZE

Nozioni generali su politica, guerra, economia, società, cultura, religione delle epoche e dei popoli trattati.

ABILITÀ

Ragionare sui concetti di popolo e aristocrazia, imperialismo, guerra civile e dittatura.

UNITÀ TEMATICA EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTI

Le forme di stato e cittadinanza; la costituzione italiana; i diritti e i doveri.

CONOSCENZE

I principi della cittadinanza, i diritti inviolabili, la libertà, l'uguaglianza, la solidarietà, la famiglia, l'istruzione.

ABILITÀ

Saper definire i concetti fondamentali della vita civile in una democrazia; interpretare selezionati articoli della costituzione.

Genova, li 25-X-2020

Massimo Croce