

Istituto Istruzione Statale ITALO CALVINO

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

A. S. 2020-21

Classe 5 BI Informatica

Insegnante: Simona Mignosi

Libro di testo: Giovanni Codovini, *Le conseguenze della storia*, ed. G. D'Anna

Unità tematica 1- Mutamenti politici e socioeconomici tra la fine del XIX sec. e il XX secolo

Contenuti	Riferimenti manuale e materiali
<p>La società di massa e la Belle époque Scienza e tecnologia tra Ottocento e Novecento: lo sviluppo industriale Il nuovo capitalismo e l'organizzazione scientifica del lavoro: la catena di montaggio Il partito politico socialista in Italia La belle époque</p> <p>Aspetti principali del nazionalismo europeo L'identificazione tra nazione e Stato Il nazionalismo in Francia (lo spirito di rivincita) e in Germania (pangermanesimo e Weltpolitik) Il nazionalismo in Italia Il sistema delle Alleanze : Triplice Alleanza e Triplice Intesa</p> <p>L'età giolittiana La situazione di inizio Novecento: i problemi sociali, la questione "meridionale", la lenta industrializzazione, la ripresa economica Il governo di Giolitti: le alleanze, la politica interna, i rapporti con i lavoratori, le riforme Giolitti : la questione meridionale e la guerra in Libia Da Giolitti a Salandra</p>	<p>Cap. 1, paragrafi 1.1, 1.2 (e pag. 15), par. 1.5.</p> <p>Cap. 2, paragrafi 2.1, 2.2 e pag. 39</p> <p>Cap. 3, paragrafi, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p>

Unità tematica 2- La crisi internazionale, la grande guerra e le trasformazioni politiche

Contenuti	Riferimenti manuale e materiali
<p>Le premesse per il conflitto (tensioni internazionali) Le tensioni politiche tra gli stati europei alla vigilia della prima guerra mondiale: le ambizioni della Germania di Guglielmo II, le rivendicazioni italiane, le rivendicazioni francesi, l'impero austro-ungarico e l'impero ottomano: la "polveriera balcanica" . Le aree di maggiore attrito internazionale: Africa e Balcani, le crisi marocchine e le guerre balcaniche</p> <p>La grande guerra Da crisi locale a conflitto generale, il passaggio da guerra di movimento a guerra di posizione. L'Italia dalla neutralità alla guerra Quattro anni di sanguinoso conflitto: le battaglie principali, i fronti di guerra e la svolta del 1917 e i Quattordici punti di Wilson</p>	<p>Vedi anche cap. 2 (unità tematica 1) Cap. 4, par. 4.1 e Schema e video forniti in classroom.</p> <p>Cap. 4, par. 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. Ppt in classroom, forniti dall'insegnante e prodotti dagli allievi.</p>

<p>Trattati di pace e Cambiamenti geopolitici al termine del conflitto: il nuovo ordine europeo e il crollo degli Imperi</p> <p>La trasformazione della Russia</p> <p>Dalla caduta dello Zar alla nascita dell'Unione sovietica: le rivoluzioni di febbraio e di Ottobre, la guerra civile (1918-1921) e la nascita dell'URSS. L'introduzione della Nep e la morte di Lenin</p> <p>Gli Stati Uniti: dallo splendore alla crisi economica del '29</p> <p>Gli anni ruggenti: economia e società americana nel primo dopoguerra. La crisi economica del '29: cause e fattori della crisi</p> <p>La risposta alla crisi: il <i>New Deal</i> di Franklin Delano Roosevelt</p> <p>Fonti: materiale fotografico del periodo: La madre migrante di Dorothea Lange</p>	<p>Cap. 2, pag. 43-44</p> <p>Cap.5. Materiale in classroom: video documentari tratti da www.raiscuola e ppt forniti dall'insegnante.</p> <p>Cap. 8, par. 8.1, 8.2.</p> <p>Materiale in classroom: ppt di supporto forniti dall'insegnante</p>
--	---

Unità tematica 3- L'età dei Totalitarismi e il secondo conflitto mondiale

Contenuti	Riferimenti manuale e materiali
<p>Il fragile equilibrio del dopoguerra in Italia e l'ascesa del Fascismo</p> <p>Economia e società all'indomani della guerra. I partiti politici e le proteste del "biennio rosso".</p> <p>La fine della leadership liberale e l'affermazione dei partiti di massa. Il movimento dei Fasci di combattimento: formazione e azione dello squadristo.</p> <p>L'affermazione di Mussolini al potere: la marcia su Roma e il primo governo Mussolini</p> <p>Fonti: il documento di Sansepolcro, nascita dei fasci di combattimento</p> <p>L'Italia fascista</p> <p>La distruzione dello stato democratico e la costruzione del regime: la riforma della scuola, la legge Acerbo, l'omicidio Matteotti e l'imposizione del regime.</p> <p>Fonti: Il discorso di Mussolini alla Camera (Gennaio 1925)</p> <p>Le leggi fascistissime, la cancellazione dello Stato liberale (riforma elettorale del 1928), la politica economica del fascismo, i rapporti tra fascismo e Chiesa.</p> <p>La propaganda fascista e la trasformazione culturale dello Stato</p> <p>La politica coloniale dello stato fascista: la guerra di Etiopia</p> <p>L'antifascismo italiano</p> <p>La Germania del primo dopoguerra e l'affermazione del nazismo</p> <p>La tormentata esperienza della Repubblica di Weimar e formazione del Partito nazionalsocialista tedesco dei lavoratori</p> <p>Il nazismo: le basi ideologiche, l'affermazione al governo della Germania e la persecuzione degli ebrei</p>	<p>Riferimenti manuale e materiali</p> <p>Cap. 7, par. 7.1, 7.2,7.3, Materiali in classroom: Power point sul "biennio rosso" a supporto della lezione. Video "L'azione dei fasci di combattimento" schemi a supporto. Fonti in digitale.</p> <p>Cap. 7, par. 7.4</p> <p>Fonte in digitale (classroom)</p> <p>Cap. 7, par. 7.4 e cap.9, par. 9.3 (pag.253-254), per economia fascista anche materiale digitale in classroom.</p> <p>par.9.3. (pag. 255-257)</p> <p>Par. 9.3 (pag.258-259)</p> <p>Par. 9.3 (pag. 262-263)</p> <p>Cap. 6, par.6.4</p> <p>Cap. 9, par.9.4 (pag. 264-270)</p> <p>Cap. 9, par. 9.4 (pag. 271-</p>

<p>I caratteri del regime nazista: consenso, propaganda e violenza.</p> <p>Fonti: dal Mein Kampf, <i>lo spazio vitale</i>, pag. 275, Il rogo dei libri (foto) , pag. 273</p> <p>La dittatura di Stalin La politica economica del regime comunista: piani quinquennali e collettivizzazione della terra La creazione del consenso, il culto del capo (caratteri generali) e la persecuzione del dissenso (Gulag)</p> <p>La situazione internazionale europea prima del conflitto Asse Roma-Berlino e supporto nazifascista alla guerra di Francisco Franco (guerra civile spagnola). I provvedimenti antisemiti dell'Italia (leggi razziali)</p> <p>La prima fase dell'espansionismo tedesco e le ambizioni dell'Italia Tensioni internazionali in Europa: conferenza di Monaco, politica dell'<i>appeasement</i>, violazioni e reazioni degli stati democratici</p> <p>Fonte: la Guernica di Picasso</p> <p>La seconda guerra mondiale: premesse e sviluppo I primi anni di guerra: la fase di conquista tedesca, le principali operazioni belliche, l'operazione Leone Marino. La guerra parallela dell'Italia La mondializzazione del conflitto: l'ingresso degli stati Uniti e gli interessi del Giappone. La svolta nel conflitto (1942-43): le prime vittorie degli Alleati; l'epilogo dell'operazione Barbarossa Le ultime fasi della guerra: la caduta del fascismo, l'armistizio e la guerra in Italia Lo sbarco in Normandia alla sconfitta tedesca La Resistenza in Italia: Il neofascismo di Salò e la guerra partigiana. Le operazioni militari, il ruolo del CLN e la liberazione La bomba atomica e la resa del Giappone Le principali stragi nazifasciste durante l'occupazione e la tragica questione delle foibe</p> <p>La Shoa e la "soluzione finale", con approfondimento</p> <p>Fonte: I "Sonderkommando", pag.316. La tecnologia al servizio della guerra</p>	<p>272). Per i materiali di supporto, si vedano video e doc. consigliati e usati per la produzione di ppt da gruppi studenti (in CLASSROOM)</p> <p>Cap. 9, par. 9.2. (pag. 244-251)</p> <p>Cap. 9, par. 9.3. (pag. 260), cap. 10, par. 10.1 par. 9.3 (pag. 262)</p> <p>cap.10, par. 10.2 e Schema di sintesi, a supporto della lezione, fornito dall'insegnante (in CLASSROOM)</p> <p>Cap. 10, par. 10.3 e par. 10.4.</p> <p>Dispense e schemi di sintesi, a supporto della lezione, forniti dall'insegnante (in classroom)</p> <p>Par.10.5, pag. 313</p> <p>Par.10.5, pag. 313-315 (vedi collegamento, pag. 306-307)</p> <p>Par. 10.6, pag. 324-325</p>
---	---

Unità tematica 4- Il nuovo ordine mondiale e la nascita del nuovo stato italiano

Contenuti	Riferimenti manuale e materiali
<p>La guerra fredda: un mondo diviso in due blocchi Accordi di pace: conferenza di Potsdam, mutamenti territoriali, divisione delle aree di influenza e occupazione della Germania</p>	<p>Cap. 10, pag.328-329</p>
<p>Il processo di Norimberga Nuovi organismi politici ed economici (ONU, Gatt, Bretton Woods)</p>	<p>Cap. 10, pag. 327 Cap. 11, pag.345-346 Per gli accordi e le trasformazioni dopo la seconda guerra mondiale, si veda anche la dispensa a supporto dello studio (in classroom)</p>
<p>Fonte: W. Churchill, la “cortina di Ferro” nel discorso di W. Churchill del 1946. , pag. 348-349.</p>	
<p>Il piano Marshall per la ricostruzione europea</p>	<p>Cap. 11, Pag. 351</p>
<p>Le diverse visioni per il futuro della Germania, il ponte aereo su Berlino e la Formazione delle due Germanie</p>	<p>Cap. 11, pag. 352-354</p>
<p>Il patto Atlantico, la nato e il Patto di Varsavia</p>	<p>Cap. 11, pag. 354-355</p>
<p>Le “democrazie popolari” nell’Est Europa, la destalinizzazione di Chruscev e la rivolta di Ungheria.</p>	<p>Cap. 11, pag. 363-365.</p>
<p>La repubblica Italiana La difficile situazione del dopoguerra e la situazione dei partiti politici La nascita della repubblica e la Costituzione Le elezioni politiche del ’48 e l’affermazione della DC.</p>	<p>Cap. 12, par. 12.1 e par. 12.2</p>

Il programma indicato è stato svolto fino al 13 Maggio 2021 ed è stato affrontato insieme alla classe in modalità DDI. Le lezioni, in presenza e in Dad, nonché i laboratori in asincrono, sono stati effettuati anche con l’ausilio di materiale didattico digitale e integrazioni fornite dall’insegnante in classroom.

Educazione civica:

La lotta alla mafia nello Stato italiano. Il fenomeno mafioso è stato analizzato nel suo sviluppo storico parallelamente al periodo studiato durante l’anno. Inoltre, sono stati analizzati vari aspetti del fenomeno nel presente e le principali tappe della lotta alla mafia.

Materiale usato: dispense fornite dall’insegnante, video in classroom e interviste originali.

Genova, 13 Maggio 2021

Insegnante: Simona Mignosi

.....

I rappresentanti degli alunni:

.....

.....