

DISCIPLINA : INGLESE

DOCENTE : Catia Fina

LIBRO DI TESTO : Malcom Mann-Steve Knowles " Optimise "B2 Macmillan education

- In giallo sono evidenziati i nuclei tematici fondanti della disciplina.
- Le attività in modalità a distanza (sincrone/asincrone) saranno svolte sulle piattaforme Google Meet e Google Classroom
- Educazione Civica argomento svolto : i 17 Obbiettivi dell' Agenda 2030 (Secondo Quadrimestre in collaborazione con la Docente di Italiano)
- Svolto modulo di letteratura : il teatro inglese nel 600 e Shakespeare(Primo Quadrimestre in collaborazione con la Docente di Italiano)

UDL	CONOSCENZE
<p>Unit 7 Exploring Art</p> <p>Unit 8 The World Around Us</p> <p>1° Quadrimestre</p>	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pronouns</li> <li>● Result clauses</li> <li>● Connectors of Contrast</li> <li>● Conditionals (2): Second, Third and Mixed Conditionals</li> <li>● Unreal Past and Past Wishes</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Words connected with the Arts</li> <li>● Words connected with Environmental Issues</li> <li>● Collocations from the art world</li> <li>● Words + Prepositions</li> <li>● Phrasal Verbs</li> </ul> <p><b>Use Of English</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Word Formation, Open Cloze, Sentence Transformation</li> </ul>
UDL	CONOSCENZE
<p>Unit 9 A Word to a Wise</p> <p>2° Quadrimestre</p>	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The Passive</li> <li>● The Causative</li> <li>● Direct and Indirect Objects</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Words connected with Literature</li> <li>● Collocations with Say, Speak and Tell</li> </ul>

- Phrasal Verbs
  - Words connected with spending money
  - Collocations with do, get, make and go
- Use of English**
- **Word Formation, Multiple-Choice Cloze, Open Cloze**

#### METODOLOGIE UTILIZZATE IN PRESENZA E IN DDI

**In presenza :**

Lezione frontale; lezione interattiva; discussione guidata; esercitazioni individuali in classe; esercitazioni a coppia in classe; esercitazioni per piccoli gruppi in classe; relazioni su ricerche individuali e collettive; correzione collettiva di esercizi ed elaborati svolti in classe e a casa

**In DDI:**

Video (classe rovesciata), Esercizi in modalità asincrona e sincrona, correzione collettiva di esercizi, esposizione orale di letture tratte dal libro di testo (inclusa la parte di letteratura)

#### STRUMENTI UTILIZZATI IN PRESENZA E IN DDI

Libro di Testo; Software Didattici; Laboratorio (solo in presenza); Internet; Suite Google Education in DAD

#### MODALITA' DI VERIFICA IN PRESENZA E IN DDI

Prove Strutturate e Semistrutturate; Reading Comprehension; Listening Comprehension; Esposizioni orali di Lavori individuali e di Gruppo; Produzione di materiale multimediale.

Genova 4 Giugno 2021

La Docente di Lingua Inglese  
Catia Fina