

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA classe 5

INSEGNANTE: Prof. Veronica DeMartis

Si è cercato di conseguire gli obiettivi affrontando i contenuti indicati di seguito, integrati o anche sostituiti da altri che, risultano maggiormente vicini all'interesse degli studenti, garantendo al contempo il perseguimento degli obiettivi e una più attiva partecipazione degli studenti, tenendo conto dei Nuovi Programmi di Religione Cattolica del 28.06.2012.

- La morale e lo specifico cristiano.*
- La libertà fondamentale della persona umana.*
- La coscienza.*
- La morale sociale della chiesa.*
- Il cristiano e l'umanizzazione del mondo.*
- Le pandemie nella storia, risvolti etici e morali, confronto con la situazione che stiamo vivendo (elaborato personale in dad)*

ORE PREVENTIVATE:

33 per una ora settimanale.

METODOLOGIA:

Momenti frontali di confronto e riflessioni guidate, con analisi di brani forniti dall'insegnante. Utilizzo di strumenti multimediali. Utilizzo del libro di testo.

TIPOLOGIA DELLE PROVE:

Valutazione in classe, tramite il dialogo educativo, del grado di impegno, interesse, partecipazione e dello sviluppo delle diverse competenze da parte dei singoli studenti elaborazione di un format scritto .

CONTENUTI SVILUPPATI:

Il concetto di etica,

La morale cristiana,

La persona umana,

Il concetto di bene e di male,

La costituzione di una scala di valori,

Diversi esempi di problematiche di bioetica,

Religiosità e nuove religioni

Le relazioni umane.

La difficoltà di rapporto: l'incapacità di accogliere il diverso, l'odio, la guerra.

L'etica della Chiesa sulla violenza sull'amicizia, sull'amore, sul rispetto reciproco

Il valore della vita umana.

La vita umana come responsabilità personale, iniziativa, volontà, desiderio, pensiero, dolore e gioia.

La vita umana come giudizio sulla realtà.

L'etica laica.

L'etica cristiana.

L'etica cattolica.

GIUDIZIO FINALE:

La classe ha sviluppato nel corso dell'anno scolastico una maggiore conoscenza, se pur non in modo eterogeneo, dei linguaggi in termini etico-teologici, in relazione alle argomentazioni critiche trattate, alcune volte anche in modo interdisciplinare, in materia etico-morale, correlate alla storia contemporanea, con particolare riferimento al senso morale del vissuto quotidiano, in rapporto con la legge naturale-civile, creata dall'uomo, in contrapposizione alla legge naturale-morale, creata dalla Chiesa, secondo i dettami delle Sacre Scritture.

Le capacità critiche ai fini di un giudizio etico equilibrato, sono state raggiunte in varia misura dagli allievi secondo le capacità degli stessi, nel complesso i risultati sono stati positivi.

30 maggio 2020

Stefania Veronica DeMartis