

Prof. Foca Maurizio

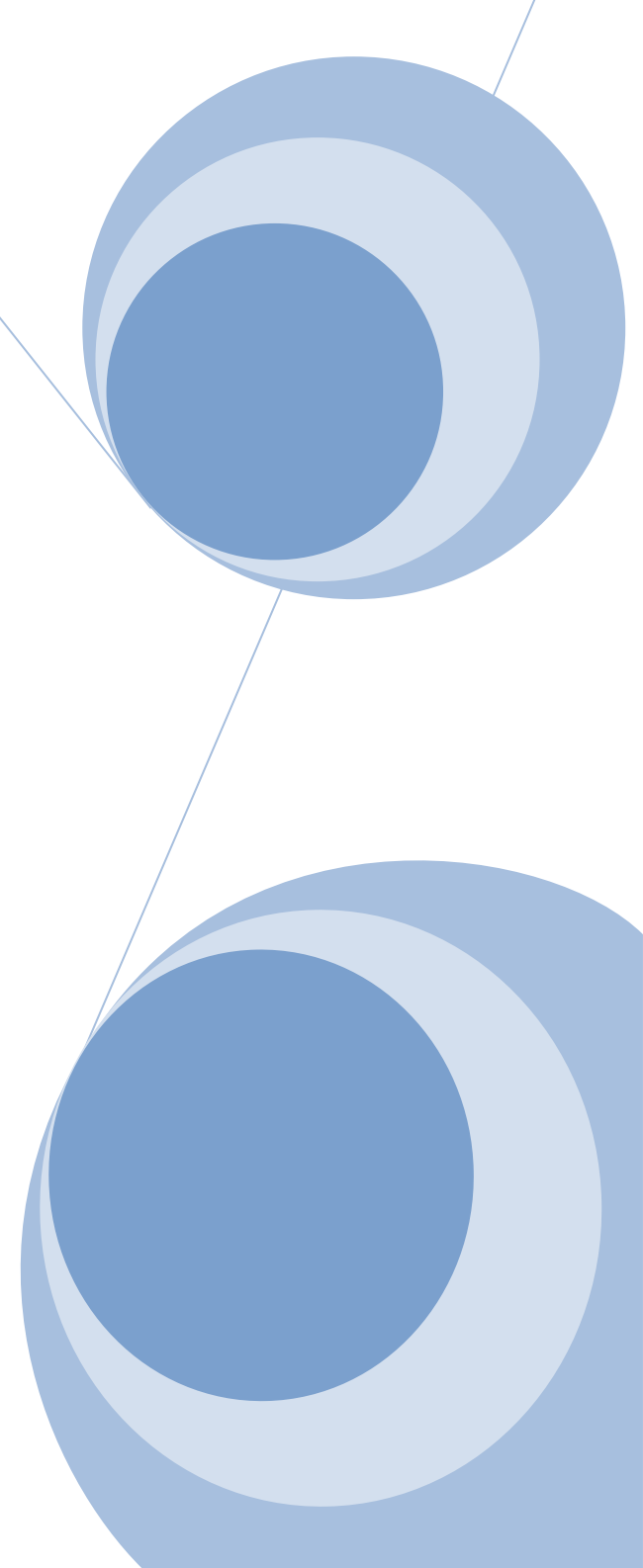
Programma svolto di STORIA

Anno scolastico 2020-2021

Quarta BL/OSA

Libro di testo utilizzato:

Giovanni Codovini "Le conseguenze della storia" vol. 2



**UA 1: CAMBIAMENTI POLITICO-ISTITUZIONALI, SOCIETA' E CULTURA TRA XVII E XVIII SECOLO**

UA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p><b>UA:1°</b> <i>Cambiamenti politico-istituzionali, società e cultura tra XVII e XVIII secolo.</i></p> <p><b>Liberalismo ed Assolutismo</b></p>	<p><b>G1</b> <b>L2</b> <b>L3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confrontare le caratteristiche di fenomeni storici analoghi ed individuare i cambiamenti della società moderna, dovuti a rivoluzioni e riforme e progresso tecnico- scientifico</li> <li>➤ Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi politico- economici e sociali nel corso del periodo considerato</li> <li>➤ Esporre in forma chiara e coerente le conoscenze.</li> <li>➤ Illustrare i fenomeni storici presi in esame, indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico dei fatti e la loro collocazione nello spazio</li> <li>➤ Produrre una spiegazione (s/o) di un mutamento o di un processo storico significativo nell'ambito politico-istituzionale, utilizzando gli strumenti concettuali storiografici</li> <li>➤ Utilizzare il lessico delle scienze storiche e sociali</li> </ul>	<p><u>Monarchia e Parlamento in Inghilterra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra civile e la prima rivoluzione inglese</li> <li>- La Repubblica di Cromwell e la restaurazione della monarchia</li> <li>- La “rivoluzione gloriosa” e l’istituzione della monarchia parlamentare</li> <li>- Il dibattito sulla sovranità e sull’assolutismo</li> </ul> <p><u>La monarchia assoluta in Francia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Francia dei re e dei cardinali: da Richelieu a Luigi XIV</li> <li>- L’assolutismo di Luigi XIV</li> <li>- Economia ed espansionismo nell’età di Luigi XIV</li> </ul> <p><u>Due nuove protagoniste della Storia europea: Prussia e Russia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un nuovo Stato: la Prussia</li> <li>- La Russia di Pietro il Grande</li> </ul> <p><u>La politica dell’equilibrio e le guerra di successione. La fine del dominio spagnolo in Italia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instabilità politica e guerre di successione nell’Europa del Settecento</li> <li>- I nuovi equilibri europei e la fine del dominio spagnolo in Italia</li> </ul>	<p>Esposizione orale</p> <p>Questionari</p>
<p><b>UA 1b</b> <i>Cambiamenti politico-istituzionali, società e cultura tra XVII e XVIII secolo.</i></p> <p><b>Illuminismo e Assolutismo riformatore</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere esempi di fonti relative ai fatti studiati</li> <li>➤ Esporre in forma chiara e coerente le conoscenze.</li> <li>➤ Illustrare i fenomeni storici presi in esame, indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico dei fatti e la loro collocazione nello spazio</li> </ul>	<p><u>L’età dei Lumi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politica, cultura e religione nell’Europa illuminista</li> <li>- Contro l’intolleranza. Voltaire</li> <li>- La disputa sulla natura e la scoperta dell’infanzia</li> <li>- Il pensiero economico dell’Illuminismo: fisiocrazia e liberismo</li> <li>- I progressi della ricerca scientifica</li> </ul> <p><u>Illuminismo e riforme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contro l’assolutismo monarchico</li> <li>- Il dispotismo illuminato in Prussia, Russia e Svezia</li> <li>- Il riformismo asburgico in Austria ed in Italia</li> </ul>	

## UA 2: L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

UdA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p><b>UA 2:</b> <i>L'età delle rivoluzioni</i></p> <p><b>Trasformazioni sociali e rivoluzioni economiche: la rivoluzione industriale</b></p>	<p><b>G1</b> <b>L2</b> <b>L3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</li> <li>➤ Individuare e descrivere le differenze fra modelli economico-sociali, le interazioni fra i principali soggetti storici, il ruolo delle classi sociali e le dinamiche che caratterizzano il passaggio da un'epoca ad un'altra</li> <li>➤ Illustrare i fenomeni storici presi in esame indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico dei fatti e la loro collocazione nello spazio</li> <li>➤ Esporre in forma chiara e coerente le conoscenze.</li> </ul>	<p><u>L'espansione coloniale degli Europei</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impero coloniale britannico e la guerra dei Sette anni</li> <li>- I Francesi e gli Inglese in India</li> <li>- Esplorazioni geografiche e rapporti interculturali</li> <li>- Spagnoli e Portoghesi in America: monocultura e sottosviluppo</li> <li>- Il commercio degli schiavi ed il commercio triangolare</li> </ul> <p><u>Economia e società nel Settecento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La svolta demografica, i progressi della medicina, le nuove piante contro le carestie</li> <li>- La rivoluzione agraria e la crisi del sistema</li> </ul> <p><u>La rivoluzione industriale: l'età delle macchine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primogenitura inglese</li> <li>- Le innovazioni nelle industrie tessile, siderurgica e mineraria</li> <li>- La macchina a vapore e la rivoluzione dei trasporti</li> </ul> <p><u>Capitalismo e classe operaia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'allargamento della rivoluzione industria</li> <li>- Due teorie ed un sistema: liberismo, protezionismo e capitalismo</li> <li>- Il sistema di fabbrica e la nascita della classe operaia</li> </ul> <p><u>La questione sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le condizioni di vita dei lavoratori</li> <li>- Il Luddismo e le associazioni operaie</li> <li>- Origine del movimento socialista e progetti di riforma sociale</li> </ul>	<p>Esposizione orale</p> <p>Questionari</p>

<p><b>UA 2b:</b> <i>L'età delle rivoluzioni</i></p> <p><b>Rivoluzioni politiche e cambiamento in Europa e America</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare gli effetti di lungo periodo delle trasformazioni rivoluzionarie</li> <li>➤ Confrontare le caratteristiche di fenomeni storici analoghi ed individuare i cambiamenti della società dovuti a rivoluzioni</li> <li>➤ Ricostruire Processi di Trasformazione individuando elementi di continuità/persistenza e discontinuità</li> <li>➤ Analizzare testi di diverso orientamento storiografico per confrontarne le interpretazioni</li> <li>➤ Esporre i contenuti curando la collocazione degli eventi nella dimensione spazio-temporale, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica</li> </ul>	<p><u>La rivoluzione americana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La colonizzazione dell'America settentrionale</li> <li>- Dalla tassa sul bollo alla guerra per la conquista dell'indipendenza</li> <li>- La nascita degli Stati Uniti d'America: un nuovo modello di Stato</li> </ul> <p><u>La rivoluzione francese</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una monarchia distante, un Paese inascoltato</li> <li>- La società di Ancien Règime</li> <li>- Dagli Stati Generali alla fine del regime feudale</li> <li>- I provvedimenti economici dell'assemblea</li> <li>- La Costituzione del 1791 e la fine della monarchia assoluta</li> <li>- La guerra all'Austria e la nascita della Repubblica</li> <li>- La dittatura giacobina: la nuova Costituzione ed il terrore</li> <li>- Legislazione e laicizzazione</li> <li>- La morte di Robespierre, il Direttorio e la Costituzione del 1795</li> </ul> <p><u>Napoleone Bonaparte e l'esportazione della libertà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le campagne di Napoleone in Italia ed in Egitto</li> <li>- Dalle Repubbliche filo-francesi al colpo di Stato di Napoleone</li> <li>- Le riforme di Napoleone</li> <li>- La fine della Repubblica: Napoleone imperatore</li> <li>- Napoleone padrone dell'Europa</li> <li>- La resistenza inglese e la campagna di Russia</li> <li>- Il crollo di Napoleone e la fine del suo impero</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**UA 3 : L'ETA' DEI NAZIONALISMI E DEI MOTI LIBERALI**

UdA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p><b>UA 3:</b> <i>Età dei nazionalismi e dei moti liberali</i></p> <p><b>L'Unità italiana</b></p> <p><b>Le nuove strutture nazionali e i nuovi rapporti internazionali nella prima metà del XIX secolo</b></p>	<p><b>G1</b> <b>L2</b> <b>L3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare e descrivere le differenze fra modelli economico-sociali, le interazioni fra i principali soggetti storici, il ruolo delle classi sociali e le dinamiche che caratterizzano il passaggio da un'epoca ad un'altra</li> <li>➤ Illustrare i fenomeni storici presi in esame indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico dei fatti e la loro collocazione nello spazio</li> <li>➤ Esporre in forma chiara e coerente le conoscenze.</li> <li>➤ Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione della Carta Costituzionale italiana</li> </ul>	<p><u>L'Europa restaurata</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ritorno al passato: il congresso di Vienna</li> <li>- La Restaurazione in Italia ed in Europa</li> </ul> <p><u>1820-1831: insurrezioni liberali in Europa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I moti del 1820-21 in Spagna ed in Italia</li> <li>- Le rivolte nei Balcani, in Grecia ed in Russia</li> <li>- L'insurrezione di Parigi del 1830</li> </ul> <p><u>Europa 1848: l'anno delle rivoluzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libertà, indipendenza, giustizia</li> <li>- La rivoluzione del 1848 in Francia</li> <li>- Rivoluzione e repressione nell'impero asburgico</li> <li>- Insurrezioni nella Confederazione germanica</li> </ul> <p><u>L'Unità italiana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il programma politico di Giuseppe Mazzini</li> <li>- I primi moti mazziniani</li> <li>- L'alternativa federalista neoguelfa di Vincenzo Gioberti</li> <li>- Altre proposte federaliste</li> <li>- Le riforme di Papa Pio IX e le Costituzioni del 1848</li> <li>- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</li> </ul> <p><u>La I guerra d'indipendenza italiana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla guerra federale alla sconfitta di Carlo Alberto</li> <li>- L'iniziativa dei democratici e la fine della Repubblica romana</li> </ul> <p><u>La II guerra d'indipendenza e la nascita del Regno d'Italia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le idee di progresso civile e sociale di Cavour</li> <li>- Alla ricerca di alleati: la guerra di Crimea</li> <li>- Le ultime insurrezioni mazziniane</li> <li>- La II guerra di indipendenza fino all'armistizio di Villafranca</li> </ul>	<p>Esposizione orale</p> <p>Questionari</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le annessioni al Piemonte del marzo 1860</li> <li>- La spedizione dei Mille e la repressione dei moti popolari in Sicilia</li> <li>- L'intervento dei Piemontesi: da Teano al Regno d'Italia</li> </ul> <p><u>Italia 1861</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione dello Stato</li> <li>- Un Paese arretrato, frammentato, analfabeta</li> <li>- Il primo Parlamento italiano</li> <li>- I problemi del nuovo Stato</li> <li>- La questione meridionale ed il brigantaggio</li> </ul>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### UDA 4: ECONOMIA, STATI, IMPERI E NAZIONI NEL XIX SECOLO

	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	VERIFICHE
<p><b>UA 4:</b> <i>Economia, Stati, Imperi e Nazioni nel XIX secolo.</i></p> <p><b>Mutamenti socio-economici e politici in Europa e nel mondo</b></p>	<p><b>G1</b> <b>L2</b> <b>L3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Illustrare i fenomeni storici presi in esame, indicando le cause, gli effetti, l'ordine cronologico dei fatti e la loro collocazione nello spazio</li> <li>➤ Individuare i fattori alla base della crescita economica</li> <li>➤ Spiegare i fattori alla base dell'espansione mondiale europea nel XIX secolo</li> <li>➤ Saper collegare trasformazioni economiche e mutamenti sociali</li> <li>➤ Istituire relazioni tra l'evoluzione scientifica e tecnologica, il contesto socio-economico e i rapporti politico-istituzionali</li> <li>➤ Produrre una spiegazione (s/o) di un fenomeno, di un mutamento o di un processo storico significativo del XIX secolo, utilizzando gli strumenti concettuali storiografici</li> <li>➤ Distinguere le strutture fondamentali del fenomeno imperialista.</li> </ul>	<p><u>Italia 1861</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione dello Stato</li> <li>- Un Paese arretrato, frammentato, analfabeta</li> </ul> <p><u>L'eta del colonialismo e dell'imperialismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è l'imperialismo</li> <li>- Il colonialismo europeo in Africa</li> <li>- Imperialismo, nazionalismo e razzismo</li> </ul> <p>PERCORSO EDUCAZIONE CIVICA "l'Idea di Patria"</p> <p>Per tutte le UA sono stati caricati dal docente materiali multimediali (power point, video riassuntivi, mappe concettuali) sul corso di storia Classroom</p>	<p>Esposizione orale</p> <p>Questionari</p>