

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA A.S. 2020/21DISCIPLINA: **Geografia.**DOCENTE: **SCALI Silvano.**CLASSI: **1^ G INDIRIZZO TECNICO**

Libro di testo e materiali utilizzati: Tincati – Geo Team – Mondadori Ed.

Dispense, foto (in regime di DaD)

N.B. LE PARTI EVIDENZIATE IN GRASSETTO RAPPRESENTANO I NUCLEI FONDANTI

UDA	COMPETENZE Asse scientifico- tecnologico	ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE CONCORRENTI
Cartografia, rappresentazione di dati	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità (S1)	Raccogliere dati attraverso la consultazione di testi, manuali, media ed effettuando misure di grandezze. Organizzare e rappresentare i dati raccolti costruendo tabelle e grafici anche usando il foglio elettronico). Individuare una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.	Coordinate (latitudine, longitudine, meridiani, paralleli). Carte (tipi, scala). Proiezioni cartografiche (cenni).	Fisica Matematica Scienze della terra
Il rapporto uomo-ambiente.	S1 Comprendere come le attività umane possano influenzare il territorio. Acquisire e interiorizzare l'idea dello sviluppo sostenibile come un modo di salvaguardare l'ambiente e di pensare alle	Conoscere cause ed effetti dei principali inquinanti dell'aria e dell'acqua, e saper argomentare su problematiche quali l'effetto serra, le piogge acide e il buco nell'ozono; comprendere le cause del riscaldamento globale e analizzarne le	Concetto di ecosistema, bioma, ambiente. Ecosistema urbano, relazioni verticali e orizzontali. Zone astronomiche, fasce climatiche, clima. Il consumo di suolo. L'inquinamento atmosferico. L'inquinamento delle acque. Lo stress idrico.	Fisica. Chimica. Scienze della terra

	<p>generazioni future. Sviluppare e acquisire l'idea dell'ambiente come patrimonio comune dell'umanità e mettere in atto dei comportamenti volti a tutelarlo e a proteggerlo.</p>	<p>conseguenze presenti e future con spirito critico; essere in grado di esprimere un parere personale sulle risoluzioni messe in atto dai vari paesi del mondo per combattere il riscaldamento globale (per esempio, il Protocollo di Kyoto e l'accordo di Parigi); localizzare sul planisfero le zone del mondo con le maggiori carenze idriche.</p>		
<p>Fonti energetiche</p>	<p>S1</p> <p>Conoscere, comprendere e valutare i vantaggi e gli svantaggi legati all'utilizzo delle diverse fonti energetiche. Analizzare le possibilità e le problematiche legate all'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili, soprattutto in relazione alle politiche dei diversi stati.</p>	<p>Comprendere lo squilibrio esistente tra i crescenti consumi globali di energia e la disponibilità delle fonti energetiche non rinnovabili; cogliere i motivi della dipendenza delle maggiori economie mondiali dalle importazioni di petrolio; valutare le cause dei maggiori conflitti presenti in Medio Oriente sulla base della conoscenza della distribuzione delle riserve di petrolio nel mondo. Analizzare in maniera critica l'utilizzo dell'energia nucleare come fonte alternativa al petrolio..</p>	<p>Fonti esauribili, fonti rinnovabili. L'energia nucleare. L'energia eolica. L'energia solare. Energia idroelettrica Le biomasse L'uso dei combustibili fossili nel tempo. La frontiera della fusione nucleare.</p>	<p>Fisica. Chimica. Scienze della terra</p>

Popolazione	S1 Possedere gli strumenti di base che consentono una prima visione globale del pianeta e delle sue diversità.	Comprendere e utilizzare i termini basilari della demografia; leggere e interpretare le carte e i grafici relativi alla popolazione e alla sua distribuzione sul territorio; leggere e interpretare criticamente le carte relative ai flussi migratori, presenti e passati.	Evoluzione della popolazione, dinamiche demografiche. Distribuzione della popolazione, esplosione urbana. Metropoli, megalopoli. I flussi migratori. Il popolamento del pianeta.	Fisica Matematica Scienze della terra
La globalizzazione	S1 Attraverso le conoscenze acquisite, essere in grado di avere una visione dei problemi legati alle tematiche della globalizzazione	Riconoscere i principali problemi/vantaggi legati alla globalizzazione	L'economia globale; i paesi emergenti; sviluppo e sottosviluppo	Matematica Scienze della terra

Metodologie adottate in modalità *DAD*:

- *Lezioni su Meet* (spiegazione nuovi argomenti, correzioni esercizi, brevi interrogazioni orali, esercitazioni con il contributo degli studenti che collaborano nel trovare soluzioni ai quesiti proposti).
- *Attività ed esercitazioni su piattaforma Classroom* (compilazione di moduli, consegna compiti, consegna appunti)
- *Lezione/applicazione*: uso di *materiali multimediali* caricati sulla piattaforma.

In riferimento alla normativa riguardante gli alunni riconosciuti BES (legge 170/2010 e linee guida 12/07/2011), si adotteranno gli opportuni strumenti compensativi e misure dispensative di cui ai relativi PDP.

