

PIANO DI LAVORO consuntivo

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: prof.ssa Donatella Anastasi

CLASSE: 1° FT

A.S. 2020/21

COMPETENZE

Unit 0,1,2,3,4

Competenze disciplinari: Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi. Esplicitazione delle competenze di base disciplinari:

1. Produzione Produrre e riferire brevi testi usando semplici enunciati ed utilizzando un lessico adeguato alla situazione
2. Comprensione Comprendere brevi testi di diversa tipologia su argomenti noti inerenti la sfera personale e sociale.

ABILITA'

Unit Revision, 1,2,3,4

Relative alla competenza 1 Produzione (scritta e orale)

- a. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative
- b. Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali.
- c. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale

Relative alla competenza 2 Comprensione (scritta e orale)

- a Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano e/o riguardanti argomenti specifici purché noti
- b Ricercare informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano e/o riguardanti argomenti specifici purché noti.

UDA

Grammatica

Lessico e funzioni comunicative

<p>Unit 1 Personality</p>	<p>present tenses: -question forms -subject and object questions -wh- questions ending with prepositions -verb + -ing form or verb + infinitive</p>	<p>-personality adjectives -antonyms -adjectives + preposition</p>
<p>Unit 2 Invention</p>	<p>-Past Continuous and Past Simple -used to</p>	<p>-technology and science -computers -compound nouns -collocations -phrasal verbs</p>
<p>Unit 3 The <i>arts</i></p>	<p>-Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple -comparative and superlative adjectives -too and enough</p>	<p>-the arts and the media -types of books and writers -films, music</p>
<p>Unit 4 Living</p>	<p>-Present Perfect with for or since -Present Continuous, be going to and will</p>	<p>-rooms and furniture -describing houses -places inside and outside the house -places in the city and in the country -phrases with make and do</p>

Strumenti utilizzati:

In Presenza a scuola

Libro di testo: V. Jones, S. Kay, D. Brayshaw, D. Montanari, *Focus Now 2*, ed. Pearson Longman

In modalità didattica a distanza Lezioni tramite Google Meet (esercizi interattivi, mind map esplicative e semplificate, spiegazioni nuovi argomenti, correzione esercizi, brevi interrogazioni orali, esercitazioni di listening, audio e video presi da internet.)Attività ed esercitazioni tramite Google Classroom (consegna compiti, brevi test scritti).

Genova,

La Docente di Lingua Inglese

Anastasi Donatella

ALLEGATO alla Programmazione di Lingua Inglese A.S. 2020 – 2021

Valutazione -Livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina per la classe 1 Tecnico

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
L'alunno conosce in modo corretto, essenziale, ma non approfondito, le strutture morfosintattiche e gli elementi lessicali.	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale. Il grado di padronanza delle 4 abilità (lettura, scrittura, ascolto, parlato) si riferisce ai livelli del Quadro Comune Europeo: INGLESE: A2
(1^ anno) Unit 1-4 Functions : showing interest; telling a story; describing a photo; making suggestions Grammar : present tenses: question forms; subject and object questions; wh-questions ending with prepositions; verb + -ing form or verb + infinitive; Past Continuous e Past Simple; used to; Present Perfect with just, already, (not) yet and Past Simple; comparative and superlative adjectives; too and enough; Present Perfect with for or since; Present Continuous, be going to and will Vocabulary: personality adjectives; antonyms; adjectives + preposition; technology and science, compound nouns, collocations, phrasal verbs; the arts and the media; describing houses; places inside and outside; places in the city and in the country; phrases with make and do.	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessicali, le funzioni comunicative Interagire in conversazioni brevi e semplici e/o descrivere esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e quotidiano, anche utilizzando strumenti multimediali. Produrre semplici testi su argomenti d'interesse personale e quotidiano, anche in formato multimediale Comprendere semplici testi scritti e orali riguardanti argomenti d'interesse personale e quotidiano e/o riguardanti argomenti specifici purché noti Ricerca informazioni all'interno di testi scritti o multimediali di breve estensione, su argomenti di interesse personale e quotidiano e/o riguardanti argomenti specifici purché noti.	L'alunno possiede una padronanza sufficiente delle 4 abilità previste dal percorso didattico: - si esprime in modo articolato ma occasionalmente commette errori di una certa rilevanza oppure - si esprime in modo elementare ma sufficientemente corretto. In entrambi i casi gli errori commessi non pregiudicano l'efficacia della comunicazione.