

**STRUMENTI UTILIZZATI:**

SIA IN PRESENZA A SCUOLA SIA IN MODALITA' DIDATTICA A DISTANZA

(secondo il calendario dettato da D.L. e Ordinanze Regionali susseguite in corso d'anno)

- Libro di testo cartaceo: AA.VV., *Focus Now 2*, ed. Pearson Longman
- Piattaforma Mypearsonplace, con accesso alle estensioni online del libro suddetto
- Materiali vari pubblicati su Google Classroom

|   | <b>Grammatica</b>  | <b>Lessico e funzioni comunicative</b>   |
|---|--|--|
| <b>REVISION :</b><br><br><b>Unit 0</b><br><br><b>(i fondamentali)</b> | - <i>to be</i> .<br>- pronomi personali soggetto / oggetto.<br>- <i>have got</i> .<br>- aggettivi possessivi.<br>- genitivo sassone.<br>- nomi numerabili / non numerabili.<br>- plurale dei nomi.<br>- articoli.<br>- <i>some / any</i> .<br>- <i>This / these / that / those</i> .<br>- <i>can / can't</i> .<br>- preposizioni di luogo e tempo.<br>- <i>there is / there are</i> .<br>- avverbi di frequenza. | - nomi di famiglia.<br>- numeri, date.<br>- età.<br>- abilità.<br>- routines.<br>- cibo.<br>- paesi e nazionalità.<br>- attività del tempo libero. |
| <b>Unit 1 :</b><br><br><b>Personality</b>                             | - <i>Present Simple - Present Continuous</i> : strutture affermativa, negativa, interrogativa; significato e uso.<br>- pronomi interrogativi..<br>- <i>wh- questions / yes/no questions</i> .<br>- <i>subject / object questions</i> .<br>- <i>verb patterns</i> : verbi seguiti da verbo + <i>-ing</i> o da verbo + infinito.   | - <i>personality adjectives</i> .<br>- aggettivi seguiti da preposizioni   |
| <b>Unit 2 :</b><br><br><b>Invention</b>                               | - <i>Past Simple - Past Continuous</i> : strutture affermativa, negativa, interrogativa; significato e uso.<br>- locuzione <i>used to</i> .  | - <i>technology and science</i> .<br>- <i>computers</i> .<br>- paradigmi.<br>- nomi composti.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Unit 3 :</b><br/><b>The arts</b></p> | <p>- <i>Present Perfect</i> + <i>just, already, (not) yet, ever/never</i>: strutture affermativa, negativa, interrogativa; significato e uso.</p> <p>- gradi dell'aggettivo: comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza; superlativo relativo.</p> <p>- <i>too - enough</i>.</p> | <p>- <i>the arts and media</i>.</p> <p>- tipi di libri e film.</p> <p>- TV, media, musica, scrittori.</p>  |
| <p><b>Unit 4 :</b><br/><b>Living</b></p>   | <p>- forma di durata: <i>Present Perfect Simple + for / since</i>: strutture affermativa, negativa, interrogativa; significato e uso.</p> <p>- forme di futuro (argomento accennato).</p>  | <p>- <i>houses and homes</i>.</p> <p>- stanze, arredamento.</p> <p>- tipologie residenziali.</p> <p>- descrivere l'interno e l'esterno di una casa.</p> <p>- descrivere luoghi.</p> <p>- espressioni con <i>make / do</i>.</p> |

**Sono stati evidenziati i livelli essenziali della materia per la classe prima tecnico.**

4 Giugno 2021

**l'insegnante**

prof.ssa Teresa Sollano