

## **Definizione delle competenze disciplinari in entrata che sono considerate rilevanti a livello di Istituto**

### **Area linguistico-espressiva e storico-sociale**

#### **Lingua e cultura inglese – Lingua inglese**

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi;
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali;
- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

**Come livello di competenza linguistica in uscita dal 1° ciclo il MIUR prevede un livello di padronanza riconducibile almeno al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.**

#### **Italiano/Lingua e letteratura italiana**

- Dimostrare una padronanza della lingua italiana tale da consentire di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.
- Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base
- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la loro gerarchia, l'intenzione dell'emittente.
- Saper esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca
- Scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario
- Avere sufficienti competenze digitali, usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione

#### **Storia/Storia e Geografia**

- Orientarsi nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osservare ed interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Avere sufficienti competenze digitali, usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica.
- Saper esporre oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca
- Possedere un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed essere capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Usare le conoscenze e le abilità geostoriche per orientarsi nella complessità del presente
- Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, europea e italiana