

LINEE GUIDA POF 2015-2016

Il Consiglio d'Istituto delibera il 13 Novembre 2015 le linee guida per l'anno scolastico 2015 – 2016 adottate dal Collegio dei Docenti.

Per l'anno 2015 – 2016 si prevede di :

- continuare le attività intraprese nel 2014 – 2015;
- rendere più efficaci le azioni di recupero da attuare per gli studenti in difficoltà, puntando ovviamente sulle competenze di base;
- continuare nel processo di autovalutazione e nel percorso di miglioramento;
- continuare e, in alcuni casi, intraprendere, azioni volte all'innovazione didattica finalizzata al successo educativo degli studenti;
- predisporre il Piano Triennale.

Le azioni di continuità prevedono :

- l' avvio di nuove attività e o progetti finalizzati all'attuazione della Riforma, nei punti recepiti dal nostro POF.

L'obbligatorietà dei percorsi di alternanza scuola -lavoro previsti dalla legge 107 del luglio 2015 (per il secondo biennio e monoennio sia del liceo che del tecnico), rende ancor più necessario ampliare e formalizzare i rapporti con le aziende del territorio , le istituzioni del territorio e con l'università ;

- l' incentivo degli studenti alle certificazioni in ambito linguistico (PET-FCE), informatico e telecomunicazioni (ECDL, CISCO ITE-CCNA)

Al fine di :

- migliorare la qualità dei processi educativi
- personalizzare il curriculum dei nostri utenti tenendo presente le richieste del territorio avvalendoci dell'autonomia
- promuovere l'innovazione e la collegialità nella progettazione dei percorsi formativi.

Con la seguente organizzazione del lavoro:

sono confermate le attività di :

- collaboratori DS
- coordinatori di dipartimento
- coordinatori di materia
- coordinatori di classe
- commissione orario
- formazione classi
- commissione elettorale
- coordinatore risorse della rete dell'istituto - prof. Ventura
- responsabile sito dell'istituto – prof. Bonanno
- commissione POF e autovalutazione di istituto
- funzioni strumentali
- accoglienza degli studenti diversamente abili
- assistenza ai tirocinanti
- commissione orientamento in uscita

La commissione POF /PTOF in collaborazione, ovviamente, con altre componenti dell'Istituto dovrà lavorare ad un'attenta progettazione triennale.

Si precisa che quanto previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa non deve prescindere:

- dall'Atto di Indirizzo presentato dal Dirigente Scolastico;
- dal piano di miglioramento da attuarsi alla luce del RAV.

Per maggiore chiarezza e trasparenza si allega il Testo integrale della Legge 107 approvata il 13 luglio 2015.

Infine per l'anno scolastico 2015 – 2016 si confermano i progetti :

	PROGETTO	DOCENTE REFERENTE
1)	GRUPPO SPORTIVO	VARALDO
2)	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE PET/ FCE	DELLA ROVERE
3)	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE ECDL	RIMASSA
4)	ARA	CUCCU
5)	ORIONS	CUCCU
6)	ARIOS 5 anno	CUCCU
7)	RADIO JEANS	GIANNINI/FRESU
8)	ROBOTICA	DREI
9)	CISCO LOCAL ACADEMY (CLA@C)	SANTE
10)	LS – OSA	OLIVIERI
11)	STAY@SCHOOL Ri-orientamento interno e lotta alla dispersione	FOCA
12)	VICINO A CASA	ROSSI
13)	ATTIVITA' FISICA ADATTATA	PIETRA
14)	IL LOGO DELLA SCUOLA	MARTELLI
15)	MARKETING E COMUNICAZIONE	BONANNO/ FILIPPONE

Si riconferma altresì l'adesione al Polo Hermes

Il collegio dei docenti ha previsto le **FUNZIONI STRUMENTALI**:

- **Responsabile dell'orientamento in ingresso per gli studenti. Docente referente CANDIANI**
- **Responsabile del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e dell'innovazione didattica. Docenti referenti FINA-NOVELLI**
- **Responsabile dell'Integrazione Handicap
Docente responsabile PFAFFINGER**

Per quanto riguarda il terzo punto il nostro Istituto presta particolare attenzione all'accoglienza degli studenti diversamente abili, garantendo loro un'integrazione proficua e partecipata nella consapevolezza che la loro presenza è fonte di arricchimento e crescita per l'intera comunità scolastica.

A tal scopo si confermano:

i seguenti obiettivi:

- provvede all'inserimento di ciascun studente mediante una prassi di accoglienza per lui e per la sua famiglia di norma nell'anno che precede l'effettivo ingresso nel nostro Istituto.
- crea le condizioni affinché lo studente possa stare bene a scuola e integrarsi nel nuovo contesto scolastico promuovendo le sue effettive potenzialità e tenendo conto dei suoi bisogni cognitivi ed affettivi.
- costruisce percorsi educativo-didattici funzionali all'acquisizione di conoscenze e abilità atte alla migliore aspettativa di vita possibile.
- orienta gli studenti nella conoscenza di sé e delle proprie potenzialità-difficoltà.

le seguenti strategie:

- ✓ attività di accoglienza secondo tempi e modi adeguati ai bisogni specifici di ciascun studente
- ✓ formazione della classe più idonea ad accogliere lo studente e avendo cura di predisporre un ambiente umano e fisico di benessere
- ✓ raccolta di tutti gli elementi conoscitivi utili per strutturare un piano educativo individualizzato
- ✓ utilizzo di tutte le risorse materiali utili a facilitare la relazione, la comunicazione e l'acquisizione di competenze
- ✓ il dialogo, il confronto e la collaborazione costante tra coloro che concorrono alla progettazione del suo percorso (scuola, famiglia e servizi).

Analoghe strategie vengono adottate nei confronti degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) che, in presenza di certificazione, hanno diritto ad un piano didattico personalizzato (PDP) che contempli gli strumenti compensativi e le misure dispensative come stabilito dalla legge nazionale L. 170/2010, dalle sue linee guida con DM 12/7/2011, dalla legge regionale L. 3/2010 e tutte le successive indicazioni

Nell'ambito delle attività finalizzate all'utenza, anche per l'anno scolastico 2015 – 2016, continueranno ad essere sviluppati i seguenti punti:

- 1. Dispersione scolastica e prevenzione del disagio :** miglioramento dei processi di apprendimento e integrazione, orientamento in ingresso e in uscita, ri-orientamento in itinere per ridurre il fenomeno dell'abbandono, revisione delle programmazioni didattiche tenendo conto delle competenze in ingresso al biennio e dell'obbligo scolastico secondo gli standard europei. Lavorare efficacemente sulle implicazioni didattiche del Riordino del 2^{do} ciclo e su quanto previsto dalla Legge 107 del 2015 (La buona Scuola) :
 - programmare per assi culturali e prevedere da settembre prove per la valutazione delle competenze
 - rendere operativa la scheda di certificazione delle competenze al termine dell'obbligo prevista dal ministero

- predisporre azioni di accoglienza nelle classi prime al fine di migliorare il passaggio degli studenti dal primo al secondo ciclo d'istruzione agendo sulle programmazioni didattiche e sui moduli orari
 - predisporre azioni di recupero per gli studenti in difficoltà anche con attività in orario curricolare
 - lavorare incisivamente sulle attività didattiche delle classi terze, da quest'anno a regime con il riordino del secondo ciclo di istruzione
 - iniziare a tenere conto dell' EQF per la programmazione e valutazione delle terze
 - potenziare l'apprendimento della lingua straniera, attraverso una didattica finalizzata ad un innalzamento delle competenze linguistiche degli studenti.
 - proseguire e potenziare l'orientamento didattico laboratoriale del liceo delle scienze applicate del nostro Istituto. Detto orientamento dovrebbe trovare attuazione in progetti e attività atti a potenziare l'utilizzo dei laboratori nelle discipline tecnico scientifico, in armonia con le caratteristiche che da sempre hanno distinto l'ex Liceo Scientifico Tecnologico dal Liceo Scientifico tradizionale.
2. **Certificazioni:** prosecuzione del percorso per le certificazioni tecnico-professionali rivolto agli studenti del triennio tecnico
 3. **Gare e concorsi:** promuovere la partecipazione a manifestazioni anche a livello europeo.
 4. **Apertura al territorio:** stipulare nuovi accordi e consolidare quelli esistenti, proporsi come agenzia formativa, progetti scuola aperta, percorso alternanza scuola – lavoro, tirocini, stage in azienda, rapporti con l'Università, organizzazione dei futuri corsi post diploma nell'ambito della Fondazione ITS.
Alla luce di quanto previsto dalla Legge 107 è necessario predisporre le attività di alternanza scuola-lavoro (200 ore nel secondo biennio e monoennio del Liceo e 400 nel secondo biennio e monoennio del Tecnico)
 5. **Progetti europei:** partenariati nell'ambito del progetto ERASMUS PLUS, eTwinning e altri progetti.
 1. **Partecipazione ai Bandi PON** previsti dal Ministero dell'Istruzione finalizzati ad una scuola in grado di assicurare agli studenti le competenze necessarie per affrontare le sfide del futuro e di allinearsi agli standard dei partner europei.

Nell'ambito delle attività finalizzate a tutto il personale dell'Istituto si proseguirà nella:

1. **Formazione e aggiornamento: nuovo riordino dei cicli per la scuola secondaria superiore, CISCO, informatica, e-learning, alternanza scuola lavoro**
2. **Attività relative all'attuazione del Piano di Miglioramento, alla luce di quanto emerso dal RAV (Rapporto di Autovalutazione di Istituto)**
3. **Visibilità, condivisione e ottimizzazione delle informazioni (piattaforma Moodle, sito)**
4. **Monitoraggio e valutazione progetti nell'ambito della qualità**